



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Expediente N° 200-683/24

LA PLATA, 5 de marzo de 2025.-

RESOLUCIÓN C.D. N°: 014

VISTO las presentes actuaciones por las cuales se tramita la propuesta de aprobación del Programa de la asignatura Oleaginosas de la Carrera de Ingeniería Agronómica Plan de Estudios 2023; y

ATENTO a que cuenta con el informe favorable de la Unidad Pedagógica, lo dictaminado por la Comisión de Enseñanza y lo aprobado por este Órgano de Gobierno por catorce (14) votos de sus miembros presentes en su Sesión Ordinaria N° 94 de fecha 11 de diciembre de 2024;

EL CONSEJO DIRECTIVO

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES

RESUELVE:

Artículo 1º.-: Aprobar el Programa de la asignatura Oleaginosas de la Carrera de Ingeniería Agronómica Plan de Estudios 2023, que figura como Anexo I, y que pasa a formar parte de la presente.-

Artículo 2º.-: Regístrese, comuníquese a: DIRECCIÓN OPERATIVA, DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA, ALUMNOS, SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES, SECRETARÍAS, PROSECRETARÍAS, BIBLIOTECA, DEPARTAMENTOS DOCENTES, CONCURSOS, CENTROS DE GRADUADOS Y ESTUDIANTES.

N/b

M. Sc Ing. Ftal. Gabriel Darío KEIL

Vicedecano

FCAyF - UNLP

Ing. Agr. Ricardo H. ANDREAU

Decano

FCAyF - UNLP

“2025-120 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA”

Edificio Central | Avenida 60y 119 | C.P.1900 | La Plata | Buenos Aires | República Argentina

Tel.: +54 (221)423-6758 | www.agro.unlp.edu.ar



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

ANEXO I: RES. C.D N° 014/2025

Denominación de la Actividad Curricular: Oleaginosas

Carreras a la que pertenece: Ingeniería Agronómica

Tipo de asignatura: curso

Modalidad: presencial

Carácter: obligatoria

Planes de estudios a los que se aplica: Ingeniería Agronómica 2023

Ubicación curricular (Año): Quinto

Espacio Curricular de Formación: Profesional

Duración total (semanas): 16

Carga horaria total (horas): 80

Carga horaria semanal: 5 h

Cuatrimestre de inicio: Primero

Asignaturas correlativas previas: Agroclimatología y Bioclimatología y Taller de Integración Curricular 1

Objetivo general:

-) Desarrollar criterios de un manejo sustentable de los cultivos a partir del conocimiento de su crecimiento y desarrollo, sus requerimientos, su ecofisiología y relación con su manejo tecnológico.
-) Estimar el efecto de distintas prácticas.
-) Diagnosticar situaciones concretas de producción.
-) Generar y evaluar alternativas de manejo de las especies en sistemas de producción en diferentes contextos ecológicos y socioeconómicos.

Actividades reservadas al título y alcances:

Actividades reservadas al título de Ingeniero Agrónomo

1. Planificar, dirigir y/o supervisar en sistemas agropecuarios:

“2025-120 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA”

Edificio Central | Avenida 60y 119 | C.P.1900 | La Plata | Buenos Aires | República Argentina

Tel.: +54 (221)423-6758 | www.agro.unlp.edu.ar



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

- a. los insumos, procesos de producción y productos;
- b. el uso, manejo, prevención y control de los recursos bióticos y abióticos;
- c. la dispensa, manejo y aplicación de productos agroquímicos, biológicos y biotecnológicos.

Alcances del título

1. Determinar las características, tipificar, fiscalizar y certificar calidad, pureza y sanidad de semillas y otras formas de propagación vegetal, de origen natural y tecnológico; así como de productos y subproductos agropecuarios y forestales (Parcialmente).
2. Diseñar, evaluar y aplicar estrategias de manejo en los sistemas agropecuarios basándose en los principios de las buenas prácticas productivas y agroecológicas.

Contenidos mínimos:

Valoración de la importancia de las oleaginosas. Crecimiento y desarrollo, ecofisiología y manejo tecnológico de soja, girasol, maní, colza y lino. Planificación de su producción: evaluación y diagnóstico del contexto y toma de decisiones relativas a la siembra y al manejo sustentable de plagas, malezas y enfermedades, y la nutrición de los cultivos. Evaluación de resultados. Cosecha y poscosecha, procesamiento y calidad de los productos. Objetivos del mejoramiento genético.

Metodología de enseñanza: La estrategia metodológica se basa en clases teórico prácticas con actividades de aplicación e integración, haciendo uso de parcelas didácticas en la Estación Experimental Julio Hirschhorn, visitas a campos de productores y organismos de investigación. La inclusión de la planificación de cultivos oleaginosos en el marco de un establecimiento real, como una de las actividades finales del curso, es de gran importancia como una medida del “saber”, del “saber hacer” y del “saber ser”, siendo una evaluación del desempeño que involucra la evaluación tanto del conocimiento, como de las habilidades y actitudes, en concordancia con los objetivos planteados por el Curso.

Sistema de promoción: como alumno regular sin examen final, como alumno regular con examen final.

Expediente: 200-683/2024

Resolución de aprobación: RES.C.D N° 014/2025

Fecha de aprobación: 11/12/2024

Códigos SIU-Guaraní:

“2025-120 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA”

Edificio Central | Avenida 60y 119 | C.P.1900 | La Plata | Buenos Aires | República Argentina

Tel.: +54 (221)423-6758 | www.agro.unlp.edu.ar



Fundamentación

Los cultivos oleaginosos son hoy la base del sistema agropecuario argentino con alrededor de 20 millones de hectáreas dedicadas a la producción de soja, girasol, maní, olivo, colza, carinata, camelina, lino, cártamo, tung, ricino y jojoba. El sector agropecuario es el que más contribuye a las exportaciones, y dentro de éste, el complejo oleaginoso es el de mayor relevancia. La industria oleaginoso de nuestro país es reconocida internacionalmente como una de las de mayor capacidad y por ser de las más modernas. El sector proveedor de insumos y servicios para estos cultivos, así como todo el aparato relacionado con la postcosecha y comercialización de los mismos, consecuentemente, son también de gran importancia en nuestro país. Por lo tanto, un alto porcentaje de nuestros alumnos se dedicará en su vida laboral a actividades que, directa o indirectamente, se relacionen con la producción de cultivos oleaginosos.

Por otro lado, la producción de los cultivos en el contexto actual va cambiando rápidamente acorde a las innovaciones tecnológicas que continuamente van desarrollándose. A pesar de esto, la base ecofisiológica que sustenta las decisiones, sigue siendo la misma, aunque se vaya avanzando en nuevos conocimientos y en ciertos cambios asociados a la mejora genética de los cultivos. Además, el universo de producciones en las que puedan desarrollarse los futuros profesionales es absolutamente vasta, con diferentes perfiles productivos, sociales y económicos siendo necesaria una importante capacidad de adaptación a cada situación. Por lo tanto, es tan necesaria la formación de los futuros profesionales en los aspectos básicos de la producción de los principales cultivos oleaginosos como su preparación para la autoformación para las distintas situaciones en que deban desempeñarse y también en la medida que vayan desarrollándose nuevas formas de producción.

Esta asignatura se ubica en el tramo final del Plan de Estudios ya que es de Formación Profesional y requiere de elementos tanto del tramo de Formación Básica como Formación aplicada. En este sentido utiliza contenidos y habilidades de Biología vegetal, Botánica agrícola y forestal, Agroclimatología y Bioclimatología, de Manejo y conservación de suelos, de Zoología aplicada y Fitopatología, Mecanización agraria y Agroecología, y es una materia simultánea a otras producciones vegetales como Cereales de Verano, Horticultura y Fruticultura.

Esta es una materia profesionalizante, por lo cual, gran parte de la tarea es integrar conocimientos y habilidades adquiridas previamente, con los nuevos, propios de esta asignatura, y ponerlas en acción para tomar decisiones de manejo. En este grupo de materias es donde los estudiantes pasan del nivel de planta al nivel de cultivo y deben interpretar todas las interacciones entre los distintos componentes del sistema de

“2025-120 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA”



producción, lo que es realmente un desafío. Por este motivo, la evaluación se plantea con una modalidad mixta, con una parte individual y una parte grupal que contribuya al intercambio reforzando el aprendizaje.

El eje que estructura la materia es la producción o manejo de los cultivos. Para esto, se considera básico y necesario el conocimiento de los aspectos morfológicos de los mismos, cómo crecen y se desarrollan, cómo se determina el rendimiento y la calidad del producto, y los requerimientos ambientales de las diferentes especies durante las distintas etapas de su desarrollo. La contrastación de estos requerimientos con la oferta ambiental determina en cada situación particular un nivel y calidad de producción potencial, que puede verse reducida por diferentes factores: adversidades animales, malezas, enfermedades y adversidades climáticas. El manejo tecnológico, básicamente, tenderá a hacer el mejor uso posible de los recursos disponibles y a reducir el impacto de los factores que disminuyen el rendimiento y calidad de los productos obtenidos. Finalmente, se tratan aspectos generales relacionados con la cosecha y poscosecha de los cultivos abordados. Se analizan los planteos tecnológicos a fin de adaptarlos a las condiciones agroecológicas de las distintas zonas de producción y a las diferentes posibilidades financieras de los productores en función del estrato productivo de pertenencia. En este contexto, las alternativas de manejo son valoradas también desde una visión sustentable de la producción, tanto desde el punto de vista económico como ecológico y social.

Como temas importantes, también, asociados al manejo de los cultivos, surge la valoración de los mismos en función de su importancia económica actual, así como sus perspectivas futuras, enmarcando así la producción. Como segundo tema, surge también el aspecto relacionado con el mejoramiento genético de los cultivos (objetivos, técnicas, perspectivas y tendencias).

Objetivos

-) Desarrollar criterios de un manejo sustentable de los cultivos a partir del conocimiento de su crecimiento y desarrollo, sus requerimientos, su ecofisiología y relación con su manejo tecnológico.
-) Estimar el efecto de distintas prácticas
-) Diagnosticar situaciones concretas de producción.
-) Generar y evaluar alternativas de manejo de las especies en sistemas de producción en diferentes contextos ecológicos y socioeconómicos.

Desarrollo programático

Unidad 1: Introducción.

Contenidos:

“2025-120 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA”

Edificio Central | Avenida 60y 119 | C.P.1900 | La Plata | Buenos Aires | República Argentina

Tel.: +54 (221)423-6758 | www.agro.unlp.edu.ar



Caracterización e importancia de los cultivos oleaginosos. Principales especies en el mundo y en la Argentina. Oleaginosas con potencialidad en la Argentina. Productos y subproductos de la industria oleaginosa, características, importancia. Introducción al proceso de producción vegetal. Manejo de los recursos bióticos (biota). Elaboración del rendimiento y sus componentes. Influencias ambientales, genéticas y tecnológicas sobre la producción.

Unidad 2: Oleaginosas de verano.

Contenidos:

Soja y girasol: Morfología, crecimiento y desarrollo, ecofisiología de los cultivos. Tecnología de producción: inclusión en las rotaciones, implantación y conducción de los cultivos. Manejo sustentable de malezas (dinámica poblacional de malezas, competencia cultivo-maleza). Manejo sustentable de plagas y enfermedades. Fertilización. Manejo por ambientes. Cosecha y postcosecha. Calidad de grano y bases de comercialización. Mejoramiento genético.

Maní: Morfología, crecimiento y desarrollo, ecofisiología del cultivo. Tecnología de producción: implantación, conducción, cosecha y poscosecha. Calidad del grano y bases de comercialización.

Unidad 3: Oleaginosas de invierno.

Contenidos:

Lino, colza y cártamo: Morfología, crecimiento y desarrollo, ecofisiología de los cultivos. Tecnología de producción: inclusión en las rotaciones, implantación y conducción de los cultivos. Manejo sustentable de malezas, plagas y enfermedades. Fertilización. Cosecha y postcosecha. Calidad de grano y bases de comercialización. Mejoramiento genético.

Bibliografía

Disponibles en la web:

- Aguirrezábal, L.A.N., Orioli, G.A., Hernández, L.F., Pereyra V.R., Miravé, J.P. (2001). Girasol. Aspectos fisiológicos que determinan el rendimiento. Reedición formato digital. INTA Unidad Integrada Balcarce. Mar del Plata. 111 pp. Disponible en: <https://www.criba.edu.ar/morfologiavegetal/produccion/papers/librogirs.pdf>
- Aguirrezabal, L.A.N., Alberio, C., Balalic, I., et al. (2015). Sunflower Chemistry, Production, Processing, and Utilization. E. Martínez-Force, N.T. Dunford, J.J. Salas (Eds.). AOCS Press. Illinois, USA. 731 pp. Disponible en: https://newtonschools.sch.qa/wp-content/uploads/Sunflower-chemistry-production-processing-and-utilization-by-Dunford-Nurhan-Turgut-Martinez-Force-Enrique-Salas-Joaquin-J-z-lib.org_.pdf
- Andrade, F., Taboada, M., Lema, D., Maceira, N., Echeverría, H., Posse, G., Prieto, D., Sánchez, E., Ducasse, D., Bogliani, M., Gamundi, J.C., Trumper, E., Frana, J., Perotti,

“2025-120 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA”



- E., Fava, F., Mastrángelo, M. (2017). Los desafíos de la agricultura argentina. Satisfacer las futuras demandas y reducir el impacto ambiental. F. Andrade (Comp.). Ediciones INTA. CABA. 124 pp. Disponible en: https://repositorio.inta.gob.ar/bitstream/handle/20.500.12123/2149/INTA_CRBsAsSur_EEABalcarce_Andrade_FH_Desafios_agricultura_argentina.pdf
- Fernandez E. M. y O. Giayetto. (2017). El Cultivo de maní en Córdoba. 2º ed. UNRC. Córdoba, Argentina. 468 pp. Disponible en: https://www.produccionvegetalunrc.org/docs/ECMC_2.pdf
- Pedelini R., Monetti M. (2018). Maní. Guía práctica para su cultivo. INTA Ediciones. 20 pp. Disponible en: <http://www.ciacabrera.com.ar/docs/Guia%20Mani%202018.pdf>

Disponibles en la biblioteca parcial del curso:

- Abeledo, L.G., Alimagham, M., Andrade, F.H., et al. (2021). Crop Physiology. Case Histories for Major Crops. V.O. Sadras. D.F. Calderini (Eds.) Academic Press. An Imprint of Elsevier. San Diego, USA. Páginas: 282-319 (Cap. 8: Soja), 360-382 (Cap. 11: Maní), 482-517 (Cap. 16: Girasol), 518-549 (Cap. 17: Canola). Formato digital.
- Quiroga A., Pérez Fernández J. (2008) El cultivo de girasol en la región semiárida pampeana. 120 pp. Formato digital.
- Andrade F. H., Sadras V. (2009) Bases para el manejo del maíz, el girasol y la soja. EEA INTA Balcarce – F.C.A. U.N.M.P. El Vikingo, Balcarce, Argentina. 443 pp. 2 ejemplares.
- Baigorri H. E. J.k Salado Navarro, L. R. (2012). El cultivo de soja en Argentina. Agroeditorial. Tucumán, Argentina. 356 pp. 1 ejemplar.
- Díaz-Zorita M., Duarte A. A. (2002). Manual práctico para el cultivo de girasol. Ed. Hemisferio Sur. Argentina. 318 pp. 1 ejemplar.
- Díaz-Zorita M., Duarte A. A. (2004). Manual práctico para la producción de soja. Ed. Hemisferio Sur. Argentina. 230 pp. 3 ejemplares.
- García F. O., Ciampitti I. A., Baigorri H. E. (2009). Manual de manejo del cultivo de soja. International Nutrition Institute. Buenos Aires, Argentina. 190 pp. 2 ejemplares.
- Satorre E. H., Benech Arnold R. L., Slafer G. A., de la Fuente E. B., Miralles D. J., Otegui M. E., Savin R. (2003). Producción de granos. Bases funcionales para su manejo. Editorial Facultad de Agronomía Universidad de Buenos Aires. 783 pp. 1 ejemplar.

Algunos sitios de internet:

- Alimentos argentinos. Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca.
<https://alimentosargentinos.magyp.gob.ar/HomeAlimentos/>
- Asociación Argentina de Girasol. ASAGIR. <http://www.asagir.org.ar/>
- Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa. Aapresid.
<https://www.aapresid.org.ar/>

“2025-120 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA”



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Asociación de la Cadena de la Soja Argentina. ACSOJA. <https://www.acsoja.org.ar/>
Base de datos estadísticos de la FAO. <https://www.fao.org/faostat/en/#home>
Cámara Argentina del Maní. CAM. <https://camaradelmani.org.ar/>
Canola Council of Canada. <https://www.canolacouncil.org/>
Fertilizar Asociación Civil. <https://fertilizar.org.ar/>
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. INTA. <https://www.argentina.gob.ar/inta>
International Plant Nutrition Institute (IPNI). <http://www.ipni.net/>
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, Estimaciones agrícolas.
<https://datos.magyp.gob.ar/dataset/estimaciones-agricolas>
Red de manejo de plagas. Aapresid. <https://www.aapresid.org.ar/rem-malezas/>
Sitio de la Cámara Aceitera de la República Argentina. <https://www.ciaracec.com.ar/>

Metodología de Enseñanza

El aprendizaje es un proceso de producción compartida entre el docente y el alumno, por lo que requiere de una participación activa de ambas partes, así como de una evaluación continua que posibilite el replanteo de las estrategias de enseñanza.

Las tareas a desarrollar, deberán permitir una activa participación de los estudiantes, por lo que se plantean actividades de aplicación e integración, estudios de casos y resolución de problemas. Este tipo de actividades permitirá la integración de informaciones recibidas por distintos medios con los saberes previos y con la observación, orientada por el docente, posibilitando el planteo o el análisis de hipótesis, la toma de decisiones y/o la planificación de acciones a seguir fundadas en conocimientos teóricos.

La inclusión de la planificación de cultivos oleaginosos en el marco de un establecimiento real, como una de las actividades finales del curso, es de gran importancia como una medida del “saber”, del “saber hacer” y del “saber ser”, siendo una evaluación del desempeño que involucra la evaluación tanto del conocimiento, como de las habilidades y actitudes, en concordancia con los objetivos planteados por el Curso.

Los viajes de estudio, ya sea a lotes de producción como a instituciones de investigación y extensión como es el INTA, resultan en una instancia muy importante de integración y de cuestionamiento que ayudan muy favorablemente en el aprendizaje.

La metodología propuesta se fundamenta en las siguientes premisas: i) El proceso de enseñanza-aprendizaje es compartido entre el docente y el alumno. ii) En este proceso, la función del docente es orientar y guiar el proceso educativo, promoviendo la participación del alumno y fomentando no sólo el conocimiento de los temas propios de la asignatura sino también el desarrollo de habilidades como la observación, el análisis, la integración, la síntesis, la deducción, su autoformación, la autoevaluación y la actitud crítica, a fin de cumplir con los objetivos propuestos. iii) Como contrapartida, debe existir un compromiso activo del alumno traducido en el cumplimiento de sus responsabilidades en el proceso.

“2025-120 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA”

Edificio Central | Avenida 60y 119 | C.P.1900 | La Plata | Buenos Aires | República Argentina

Tel.: +54 (221)423-6758 | www.agro.unlp.edu.ar



iv) La teoría y la práctica son complementarias e interactúan, por tal motivo se pretende que las clases sean teórico-prácticas y no teóricas y prácticas. v) Por tratarse de una materia profesionalizante, es indispensable combinar de estrategias de aula, de campo y de interacción con el medio productivo. vi) Debe existir estrecha vinculación entre las actividades de docencia, investigación y extensión. vii) Es importante la interacción con otros cursos que aborden temáticas similares (Cereales de invierno y Cereales de verano, por ejemplo) o relacionadas (Manejo y conservación de suelos, Protección vegetal, Fitopatología, Zoología aplicada, Mecanización agrícola, entre otras).

Por lo tanto, para el cumplimiento de los objetivos propuestos a través del tratamiento de los contenidos planteados, la estrategia metodológica se basa en clases teórico prácticas con actividades de aplicación e integración, haciendo uso de parcelas didácticas en la Estación Experimental Julio Hirschhorn, visitas a campos de productores y organismos de investigación.

La característica teórico práctica de las clases responde a la necesidad, primeramente, de poner en contacto a los alumnos con los contenidos de conocimiento necesarios para alcanzar los objetivos propuestos. La información básica será brindada a través de materiales didácticos generados por docentes de la asignatura, así como otros tipos de materiales de lectura indicados para cada clase. Con relación a las fuentes de información, se tratará de manejar la mayor diversidad posible haciendo uso de materiales científicos, de divulgación técnica, de opinión, de propaganda, con la intención de que los estudiantes comprendan la utilidad y validez de cada tipo de material, y se los alentará a buscar otras fuentes de información y también a valorarlas. También, producto del trabajo de varios docentes del curso, se ha editado un libro sobre la producción de las oleaginosas invernales (lino, colza y cártamo), el cual es una base importante para la organización de las clases sobre este tema. Este libro fue redactado no sólo basándose en una extensa tarea de revisión bibliográfica, sino que incorpora buena parte de la labor de investigación que en el curso se ha venido llevando a cabo en esta temática.

En la primera parte de cada clase, de desarrollo teórico, se hará una puesta en común de tales contenidos a través de una exposición dialogada y participativa que intentará rescatar también los conocimientos previos de los alumnos, tanto del ámbito académico como del no académico. Uno de los problemas en este punto, es que la lectura de los materiales es muy dispar entre alumnos al igual que la comprensión de los mismos. La explicación por parte del docente intentará entonces nivelar los conocimientos que deberían haber adquirido a través de la lectura previa, aclarar los conceptos que hayan quedado en duda o no hayan sido comprendidos, incorporar conceptos nuevos, y relacionar todo esto con conocimientos previos o que se verán con posterioridad y con conocimientos o experiencias propias de los alumnos. Sin embargo, esta presentación oral no implica que los alumnos interpreten exactamente lo que el docente intenta



transmitir. Por este motivo, los contenidos principales se trabajarán luego aplicándolos en la evaluación de situaciones particulares (de forma práctica en las parcelas didácticas, por ejemplo), y/o en la resolución de problemas (de manera teórica). Esta primera parte de la clase servirá también para anticipar, por ejemplo, las observaciones a realizar en las parcelas didácticas o en la actividad práctica a realizar y relacionarlas con los aspectos teóricos.

La actividad práctica propiamente dicha puede consistir en observaciones en las parcelas didácticas, en actividades de planificación, de crítica a situaciones planteadas o análisis de material bibliográfico relacionado. Su objetivo es avanzar en forma práctica en la adquisición de los conocimientos considerados necesarios, generar nuevos interrogantes, ensayar respuestas, plantear nuevas alternativas de acercamiento a la situación problema y analizar las alternativas planteadas desde distintas perspectivas.

Como una actividad cercana a una práctica profesional, se les pide a los estudiantes que, en forma grupal, recaben toda la información posible de un establecimiento real de producción y planifiquen allí la siembra de algunas oleaginosas realizando un análisis económico del planteo propuesto. Si bien la búsqueda de información deberá realizarse en horario extra a las clases, la planificación propiamente dicha se irá abordando a lo largo de la cursada, en las diferentes clases.

Carga horaria discriminada por actividad curricular

Carga horaria discriminada por actividad curricular	Ámbito en que se desarrollan			
	Aula	Laboratorio/Gabinete computación/Otros	Campo	Total
Desarrollo teórico de contenidos	50	--	--	50
Ejercitación práctica	15	--	15	30
Proyectos	--	--	--	--
Práctica de Intervención profesional	--	--	--	--
Carga horaria total	65	--	15	80

Materiales didácticos (disponibles en el Aula virtual)

Introducción a los cultivos oleaginosos. Barreyro, R.A., Sánchez Vallduví, G.E., Tamagno, L.N., Chamorro, A.M., Dellepiane, A. 2024. 29 pp.

Rotaciones y labranzas en cultivos oleaginosos. Bezus, R., Chamorro, A.M., Sánchez Vallduví, G.E., Voisin, A.I. 2024. 14 pp.

Cultivo de soja. Chamorro, A.M., Bezus, R. 2024. 49 pp.



Cultivo de girasol. Barreyro, R.A., Chamorro, A.M., Bezus, R., Sánchez Vallduví, G.E., Tamagno, L.N. 2024. 33 pp.

Cultivo de maní. Chamorro, A.M., Barreyro, R.A., Tamagno, L.N., Dellepiane, A. 2024. 15 pp.

Elementos para el manejo de adversidades en cultivos oleaginosos. Chamorro, A.M., Voisin, A.I., Bezus, R., Marega, F. 2024.

Lino, colza y cártamo. Oleaginosas que aportan a la diversificación productiva. Sánchez Vallduví G. E., Chamorro, A. M. (Coordinadoras) (2023). Colección Libros Cátedra. Editorial de la Universidad de La Plata. Argentina.

Mejoramiento genético de oleaginosas. Bezus, R., Chamorro, A.M. 2024.

Evaluación

Al inicio del curso se realizará una evaluación diagnóstica breve a fin de tener una medida aproximada del manejo de los conceptos básicos por parte de los estudiantes.

A lo largo de las clases se realizará una evaluación continua a través de la observación del desempeño de los estudiantes en tareas como la resolución de problemas y trabajos en el campo.

La evaluación formal constará de dos partes. La primera será un examen sobre los contenidos de la materia, que aportará el 70 % de la nota final y será individual. La segunda parte aportará el 30% de la nota final, será de carácter grupal, constituida por un trabajo de planificación de cultivos que deberán hacer los estudiantes durante la cursada. A tal efecto, en distintas clases se asignará un espacio específico para desarrollar y acompañar esta actividad, y la nota de esta actividad será informada previamente a la fecha del examen parcial individual.

Sistema de promoción

Se ajustará a la reglamentación vigente (Resolución CDN°144/24):

- a) Promocionarán como alumno regular sin examen final cuando:
 -) hayan cumplido con el mínimo de asistencia establecido para alcanzar esa condición, el cual deberá ser al menos de 80%, y
 -) hayan alcanzado alguna de las siguientes calificaciones:
 - o Un promedio de 7/10 con no menos de 6/10 en cada una de las evaluaciones parciales, o bien
 - o Una nota mínima de 7/10 en cada una de las evaluaciones parciales.
 - o Para los parciales se establecerá la instancia recuperatoria prevista por la normativa vigente, y su correspondiente flotante.

“2025-120 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA”



- b) Promocionarán como alumno regular con examen final cuando:
- o hayan cumplido con al menos el 60% de la asistencia a las clases, y
 - o hayan aprobado cada una de las evaluaciones parciales y/o continuas con una nota mínima de 4/10
 - o Para los parciales se establecerá la instancia recuperatoria prevista por la normativa vigente, y su correspondiente flotante.
- c) Desaprobarán cuando no hayan alcanzado los requisitos para acreditar la condición de regular en la asignatura, es decir, no reúnan el mínimo de 4 puntos en cada una de las evaluaciones parciales y/o el 60 % de asistencia.

Evaluación del curso

La evaluación por parte de los estudiantes se realizará a través de una encuesta al finalizar el curso.

A lo largo del curso se realizarán reuniones del equipo docente a fin de analizar el cumplimiento de los objetivos y posibles cambios de la planificación. Al finalizar el curso se analizarán los resultados en términos de logros de los estudiantes y los resultados de las encuestas a fin de buscar alternativas de mejoras a implementar en el siguiente curso.

Cronograma de actividades

Semana	Unidad temática	Contenidos
1. Marzo	1-2	Introducción a los cultivos oleaginosos. Introducción al proceso productivo. Principales aspectos de la producción de girasol y soja.
2. Marzo	1-2	Viaje
3. Marzo	1-2	Viaje
4. Abril	2	Girasol: Ecofisiología. Inserción en los sistemas productivos. Implantación
5. Abril	2	Soja: Ecofisiología. Inserción en los sistemas productivos. Implantación
6. Abril	2	Manejo de plagas y enfermedades en girasol
7. Abril	2	Manejo de plagas y enfermedades en soja
8. Mayo	3	Lino, colza y cártamo: ecofisiología, implantación, manejo de plagas y enfermedades
9. Mayo	2-3	Aspectos generales del manejo de malezas en cultivos

"2025-120 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA"



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

		extensivos
10. Mayo	2-3	Aspectos particulares del manejo de malezas en cultivos oleaginosos
11. Mayo	2-3	Manejo de la nutrición en los cultivos oleaginosos.
12. Junio	2-3	Cultivo de maní – Mejoramiento de cultivos oleaginosos
13. Junio	2-3	Defensa de los trabajos de planificación
14. Junio	Parcial	
15. Junio	Recuperatorio	
16. Julio	Flotante	

“2025-120 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA”

Edificio Central | Avenida 60y 119 | C.P.1900 | La Plata | Buenos Aires | República Argentina

Tel.: +54 (221)423-6758 | www.agro.unlp.edu.ar