



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Expediente N° 200-683/24

LA PLATA, 17 de febrero de 2025.-

RESOLUCIÓN N°: 032

VISTO las presentes actuaciones por las cuales se tramita la propuesta de aprobación del Programa de la asignatura Administración Agraria de la Carrera de Ingeniería Agronómica Plan de Estudios 2023; y

ATENTO a la elevación efectuada por la Secretaria de Asuntos Académicos Dra. Cecilia Beatriz MARGARÍA;

El Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, que suscribe, y ad-referéndum del Consejo Directivo;

RESUELVE:

Artículo 1º.-: Aprobar el Programa de la asignatura Administración Agraria de la Carrera de Ingeniería Agronómica Plan de Estudios 2023, que figura como Anexo I, y que pasa a formar parte de la presente.-

Artículo 2º.-: Regístrese, comuníquese a: DIRECCIÓN OPERATIVA, DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA, ALUMNOS, SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES, SECRETARÍAS, PROSECRETARÍAS, BIBLIOTECA, DEPARTAMENTOS DOCENTES, CONCURSOS, CENTROS DE GRADUADOS Y ESTUDIANTES.

C.N

Dra. Cecilia Beatriz MARGARÍA
Secretaria de Asuntos Académicos
FCAyF – UNLP

Ing. Agr. Ricardo H. ANDREAU
Decano
FCAyF - UNLP



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

ANEXO I: RES. N° 032/2025

Denominación de la Actividad Curricular:	Administración Agraria
Carrera a la que pertenece:	Ingeniería Agronómica
Tipo de asignatura:	Curso
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Plan de estudio a que se aplica:	2023
Ubicación curricular:	quinto
Espacio curricular de formación:	Formación profesional
Duración total en semanas:	16
Carga Horaria Total:	80
Semanal:	5 h
Cuatrimestre de inicio:	segundo

Asignaturas correlativas previas: Economía Agroalimentaria, TIC I.

Objetivo General: Que logren adquirir las herramientas para interpretar el medio socioeconómico, ambiental e institucional en el que se desarrolla la actividad agropecuaria, asignando recursos que satisfagan los objetivos del productor, el desarrollo sostenible y la sociedad.

Actividades reservadas al título y alcances: Actividades Reservadas. Según art. 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521 y Resolución 1254/2018 ME.

1- Planificar, dirigir y/o supervisar en sistemas agropecuarios: a. los insumos, procesos de producción y productos (Directa)

2. Certificar el funcionamiento y/o condición de uso, estado o calidad de lo mencionado anteriormente (Indirecta).

3. Dirigir lo referido a seguridad e higiene y control del impacto ambiental en lo concerniente a su intervención profesional (Indirecta).

4. Certificar estudios agroeconómicos en lo referido a su actividad profesional (Indirecta).

Alcances:

2. Determinar, clasificar, inventariar y evaluar los recursos vegetales a los efectos de su aprovechamiento, reproducción y conservación de la diversidad biológica (Indirecta).

3. Programar y ejecutar la producción, mantenimiento y conservación de recursos forrajeros e intervenir en su evaluación y utilización en función de la producción animal (Indirecta).

4. Programar, ejecutar y evaluar la implantación de especies vegetales en distintos espacios, de acuerdo con las características, función y destino de los mismos, y determinar las condiciones de manejo de dichas especies (Indirecta).

12. Establecer y evaluar la capacidad agronómica del suelo; elaborar sobre la base de la misma propuesta de parcelamiento incluyendo criterios de impacto ambiental, y participar en la determinación de la renta bajo distintas condiciones de uso y productividad (Indirecta).

13. Intervenir en la determinación de unidades económicas agrarias, en el fraccionamiento de inmuebles rurales, y en la confección de catastros agrarios y de recursos naturales (Indirecta).



14. Programar, ejecutar y evaluar la prevención y control de los factores bióticos que afectan la producción agropecuaria y forestal (Indirecta).
15. Programar, ejecutar y evaluar la prevención y control de los factores abióticos que afectan la producción agropecuaria y forestal (Indirecta).
24. Programar, ejecutar y evaluar el uso de instalaciones rurales, máquinas y herramientas agrícolas por su posible perjuicio a la integridad y conservación del suelo y el ambiente (Indirecta).
- 27. Realizar estudios, diagnósticos, evaluaciones y predicciones referidos a la producción agropecuaria y forestal a distintos niveles: local, departamental, provincial, nacional o regional (Directa).**
- 29. Organizar, dirigir, controlar y asesorar establecimientos destinados a la producción agropecuaria, forestal y participar en las mismas funciones en establecimientos destinados a la producción agroindustrial (Directa).**
- 32. Intervenir en la realización de estudios e investigaciones destinadas al mejoramiento de la producción agropecuaria (Directa).**
36. Programar, ejecutar y evaluar estudios destinados a determinar las formas de aprovechamiento de los diferentes recursos con uso agrícola y forestal y participar en lo pecuario (indirecta).
37. Participar en la realización de estudios referidos al impacto ambiental de obras que impliquen modificaciones en el medio rural (Indirecta).
38. Participar en la determinación de las condiciones del trabajo rural y asesorar en la adecuación de las mismas en función de criterios de eficiencia y calidad de vida (Indirecta).
- 41. Participar en la identificación, formulación y evaluación de proyectos de inversión y/o de desarrollo rural (Directa).**
- 43. Programar y ejecutar valuaciones, peritajes, arbitrajes y tasaciones de plantaciones, formaciones vegetales naturales e implantadas, órganos vegetales unidades de producción agropecuarias y forestales, sus mejoras fundiarias y los elementos afectados a la misma (Directa)**

Contenidos Mínimos: Sistemas de producción. La actividad agraria. Metodología para estudiar sistemas agropecuarios. La Administración Agraria. Fases. Descripción del sistema. Tasaciones Rurales. Variables externas, financieras, socio - culturales. Método de la obtención de datos, Análisis del Sistema, Diagnóstico del Sistema, Planeamiento. Planificación y Evaluación de Proyectos. Programación. Administración financiera. Aspectos especiales de la administración agraria.

Metodología de Enseñanza: En correspondencia a los objetivos que se proponen en el programa, la metodología de enseñanza que implementa el curso tiende a generar hábitos de auto-comprensión, análisis individual y social de las diferentes situaciones de producción. El estudio de un sistema real de producción, protagonizado por un productor como sujeto empresario, genera una situación problema que no es previamente enunciada, sino que se construye por el descubrimiento paulatino del alumno a través del abordaje de los contenidos y del conocimiento de la empresa en estudio. El proceso de gestión se estructura a través de las actividades, sus marcos teóricos y la aplicación de la práctica profesional.

Sistema de Promoción: Los alumnos podrán acceder a promoción regular sin examen final, como alumno regular con examen final y como alumno libre con examen final.

Expediente: 200-683/24

Fecha de Aprobación: 17/2/2025

Resolución de Aprobación: Resolución N° 032/25

Código SIU Guaraní.



FUNDAMENTACION

El Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica se estructura en espacios curriculares obligatorios, optativos, complementarios,. Los espacios obligatorios se organizan en tres ciclos o bloques, a saber, de ciencias básicas, de tecnologías básicas y de tecnologías aplicadas.

El curso de Administración Agraria se encuentra ubicado en el espacio de tecnologías aplicadas y se organiza en torno a un abordaje complejo e integrado de situaciones estrechamente relacionadas a la inserción en la práctica profesional. Los aprendizajes que se propician en este tramo de la formación se orientan al desarrollo de criterios para identificar problemas concretos a diferente escala en los que interactúan dinámicamente componentes tecnológicos, socioeconómicos y ambientales.

Asimismo, promueven el logro de competencias requeridas para intervenir en la satisfacción de necesidades previamente diagnosticadas, a través de planes de acción diseñados, desarrollados y evaluados, desde un compromiso científico y ético con el desarrollo sustentable.

Con relación a las competencias requeridas para el ejercicio de la profesión, se busca que los estudiantes asuman la importancia actual y estratégica de la actividad agropecuaria en un contexto de sustentabilidad económica, ambiental y social. Al respecto, se promueve el manejo de las relaciones entre los factores que intervienen en los sistemas objeto de estudio, sean productivos o no.

El curso implementa propuestas didácticas que posicionan al estudiante en situación de desarrollar alternativas tecnológicas reales factibles de ser aplicadas en los sistemas productivos del medio rural. La aplicación práctica del proceso de gestión de organizaciones/empresas pone en relieve la necesidad de la interdisciplinariedad centrada en el hacer profesional. Esta práctica profesionalizante sobre un caso real, se estructura a través de la descripción del sistema, su análisis y diagnóstico, el planeamiento la ejecución y el control. Además, se ejercitan estrategias y planes de gestión que consideran no sólo el contexto inmediato del problema sino también sus implicancias futuras.

La vinculación del curso es prácticamente con todas las materias de la carrera, ya que pone en juego todos los conocimientos por su ubicación en el ciclo de tecnologías aplicadas a lo largo de la formación del alumno, para integrarlos a lo largo del proceso de aprendizaje. Los conceptos adquiridos en los primeros años de la carrera (Matemática, Estadística, Climatología, etc), y los cursos que la preceden como Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales, Socioeconomía, Edafología, Manejo y Conservación de Suelos, Maquinaria Agrícola, Hidrología, Producción Animal, Forrajes, Fruticultura, Horticultura, Agroecología, así como los cursos de las ciencias biológicas y exactas que pertenecen al plan de estudios de la Facultad, aportan conceptos y categorías que deben ponerse en juego en este espacio curricular. Los conocimientos adquiridos en materias afines como Socioeconomía constituyen la base introductoria para el posterior abordaje conceptual y metodológico de nuestra materia.

Dado que la “ Administración es una socio técnica que se vale de diversas ciencias y técnicas con el objeto de establecer prioridades, organizar y asignar recursos para lograr el objetivo buscado por una organización o empresa” contribuye integralmente al desarrollo del perfil del egresado planteado en el Plan Estratégico de nuestra Facultad 2017/2022, que promueve “... Fortalecer la formación integral y el perfil generalista de los egresados de la FCAyF, favorecer el abordaje y resolución de problemas agronómicos y forestales situados, a través de la revisión continua del Plan de Estudios, la centralidad en las prácticas y el perfeccionamiento docente y no docente...”

OBJETIVOS

Que el alumno logre:

-) Integrar herramientas que les permitan desenvolverse ética y profesionalmente en el medio agropecuario.
-) Interpretar integralmente el medio socioeconómico, ambiental e institucional en el que se desarrolla la actividad agropecuaria.



-) Valorar la asignación de recursos para satisfacer los objetivos del productor, del desarrollo sostenible y de la sociedad en la cual están involucrados.
-) Internalizar el proceso de “aprender-haciendo” a través de un trabajo de aplicación sobre un establecimiento real, como promotor de competencias necesarias para el desarrollo de la profesión.
-) Analizar, crítica y constructivamente el rol de la empresa agropecuaria en el contexto donde se encuentra.
-) Comprender la metodología de gestión de la empresa agropecuaria, y los pasos de su proceso.
-) Integrar herramientas e instrumentos de análisis que les permitan dimensionar la inserción de la empresa en el plano sectorial como en la gestión de establecimientos agropecuarios en particular.
-) Valorar el diagnóstico técnico, económico y financiero de la empresa agropecuaria para identificar problemas, sus causas y efectos
-) Descubrir las herramientas necesarias para el desarrollo de habilidades y destrezas necesarias para la resolución de problemas
-) Planificar, dirigir y/o supervisar en sistemas agropecuarios, los insumos, procesos de producción y productos
-) Reconocer los mecanismos de la toma de decisiones a nivel de empresa para contribuir a generar estrategias de planificación empresarial.
-) Formular y evaluar proyectos de inversión y/o de desarrollo rural.
-) Conocer las nuevas tecnologías aplicadas a la toma de datos y gestión de la información, para apoyar el proceso de toma de decisiones, la planificación y la programación de establecimientos agropecuarios

DESARROLLO PROGRAMÁTICO

Por sus contenidos, por su importancia estratégica en la formación de los alumnos, por su carácter integrador e interdisciplinario, se busca un desarrollo temático que permita abordar la temática específica del curso desde una visión holística.

Los seminarios de actualización que brinda el curso para los alumnos de grado y de postgrado, permite a aquellos alumnos que lo deseen, profundizar en la actualización de la gestión agropecuaria, el riesgo e incertidumbre, Riesgos Laborales, Calidad y Certificación de productos e insumos, Impuestos, Legislación y Contractualización, Sistemas informáticos aplicados a las actividades agropecuarias.

Las Unidades Didácticas (UD) se organizan de la siguiente forma

UD 1: La Administración Agraria y el proceso de gestión. El proceso de decisión y los modelos simbólicos. Epistemología de la Administración Agraria. Metodologías de Gestión. Proceso de gestión y sus etapas. Enfoque circular contextualizado del proceso de gestión.

Bibliografía básica:

Bunge Mario. 1999. Status epistemológico de la Administración. Scarrano, E.R. Coordinador. Metodología de las ciencias sociales. Lógica Lenguaje y Racionalidad. Ed Macchi. Pp 351-357.- Disponible en Aula Virtual.



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Kahneman Daniel. Mapas de racionalidad limitada: psicología para la economía racional. 2003. Revista Asturiana de Economía. RAE N.º 28. pp 181-225.- Disponible en Aula Virtual.

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos Prácticos. Introducción. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual.

Bibliografía complementaria:

Chiavenato Idalberto. 2007. Introducción a la Teoría de la Administración. Ed. McGraw-Hill. Séptima Edición. P 589.- Disponible en el Aula Virtual

Martinez Ferrario, Eduardo. 1995. Estrategias y Administración Agropecuaria. Cap I Introducción a la Administración Agropecuaria. Ed. Troquel pp 1-81. Disponible en biblioteca Conjunta FCAyF y FV - UNLP

UD 2: La Empresa Agropecuaria. Organización y empresa. La empresa maximizadora del beneficio. Función Objetivo y Restricciones. Sociedades y contratos asociativos. Sociedad de hecho. Sociedad Anónima. Sociedad de Responsabilidad Limitada. Unión Transitoria de Empresas. Asociación de Colaboración Empresaria. Los datos y los modelos. Los métodos de recolección de datos. La encuesta. Descripción del Sistema. Factores externos e internos. Registros básicos y auxiliares de la empresa agropecuaria. Valoración de bienes. Los Inventarios. Tasaciones rurales. Integración del Capital de la Empresa. Ingresos y egresos. Balance patrimonial.

Bibliografía básica:

Corradini Eugenio F. 2007. *Manual de Tasaciones Agropecuarias*. Ed Orientación gráfica. 256p. Disponible en Biblioteca Conjunta FCAyF-FCV.

Paolini Norma A., Odriozola Julieta. 2019. *Diferentes tipos de organizaciones. ¿por qué no todas son iguales?* Primera Parte. Libros de cátedra. Facultad de Ciencias Económicas. EDULP. 175p. Disponible en repositorio Sedici UNLP.

Formento, Susana. 2005. Digitalizado 2022. Empresa Agropecuaria y sus contratos de negocio. Ed FAUBA. Cap 1 y 2. Disponible en Biblioteca Conjunta FCAyF-FCV

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos Prácticos. *Registros Básicos*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual.

Bibliografía complementaria:

Iglesias Daniel Humberto. 2000. *Competitividad de las Pymes agroalimentarias pampeanas productoras de commodities*. INTA Anguil. 1-82pp. Disponible en Biblioteca del curso

UD 3: Análisis de la Empresa Agropecuaria. Análisis técnico, económico y financiero-patrimonial. Estructura del problema. Relaciones causa-efecto. Medidas de eficacia. Medidas de tamaño e Indicadores de productividad de las diferentes actividades agropecuarias. Medidas de eficacia de la mano de obra y la maquinaria. Índice de diversificación. Indicadores técnicos críticos que influyen en el resultado económico.

Bibliografía básica:

Kepner Charles, Tregoe Benjamín. 1974. *El Directivo Racional: Enfoque sistémico de la resolución de problemas y la toma de decisiones*. Ed MacGraw-Hill. Cap 1 y 2. Disponible en Biblioteca del curso

Copi Irving M., Cohen Carl. 2007. *Introducción a la lógica*. Ed Limusa Cap 1 y 2. Disponible en Biblioteca del curso

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. *Análisis. Indicadores de Eficacia*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual

Bibliografía complementaria:



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

UD 4: Cálculo de Resultado Económico y Financiero de la Empresa. Análisis: indicadores de eficiencia: La producción y los costos. Clasificación de costos. Margen bruto. Estructura de costos, relación ingreso/costo, rendimiento de indiferencia, interpretación. Modelos económicos de empresa. Cálculo del Resultado Económico. Método residual. Beneficio y rentabilidad. Análisis financiero-patrimonial. Cálculo del resultado financiero de la empresa. Solvencia. Análisis Patrimonial. Teoría de las palancas. Palanca financiera. Velocidad de crecimiento. Crecimiento de la empresa. Impuestos del sector agropecuario. Incidencia del esquema tributario en el resultado de la empresa.

Bibliografía básica:

Sallénave, Jean-Paul. 1985. *Gerencia y planeación estratégica*. Ed. Norma. Capítulo 5 Utilidades. Capítulo 8 Arquitectura de la estrategia. Disponible en Biblioteca del curso

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. *Análisis. Indicadores de Eficiencia*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. Análisis. Indicadores Patrimoniales y Financieros. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual

Bibliografía complementaria:

Gonzalez, M.C; Pagliatini, L. 2004. *Los costos agrarios y sus aplicaciones*. Ed. Orientación Gráfica Editora. 77p. Disponible en Biblioteca Conjunta FCAyF-FCV

Ghida Daza Carlos- Coordinación. 2009. *Indicadores Económicos para la Gestión de Empresas Agropecuarias. Bases Metodológicas* -EEA INTA Marcos Juárez. ISSN 1851-6955. Disponible en Biblioteca del curso

Villanova, I., Justo A. 2003. *El tratamiento de los costos según las disciplinas intervinientes: El caso de los costos agropecuarios*. Documento de Trabajo N° 27. ISSN1514-0555. Disponible en Biblioteca del curso

UD 5: Diagnóstico de la Empresa Agropecuaria. Dimensiones del diagnóstico. Metodología. Período de Comparación. Comparación vertical y horizontal de la empresa. Matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas. Jerarquización de Ventajas y Problemas. Árboles de problemas y de objetivos. Diagramas causa-efecto. Prognosis. Conclusiones diagnósticas.

Bibliografía básica:

Flores Mayo. *El árbol de problemas*. Secretaría técnica de planificación. Disponible en Biblioteca del curso

Promove consultoría e formación sIne. 2012. *Como elaborar el análisis DAFO*. Cuadernos prácticos Gestión Empresarial. Xunta de Galicia. 41p. Disponible en Biblioteca del curso

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. *Diagnóstico*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual. Disponible en Biblioteca del curso

Bibliografía complementaria:

Hill, Charles-Jones Gareth. *Administración Estratégica un enfoque integrado*. Editorial Mc Graw Hill. 1995. Disponible en Biblioteca del curso

UD 6: Introducción al Planeamiento. Planeamiento. Etapas que comprende. Proceso racional del Planeamiento. Implicancias en la toma de decisiones. Planificación. Objetivos. Plazos, parcialidad e integralidad de la planificación. Planes transicionales y Métodos. Presupuestos Parciales. Márgenes Brutos para planeamiento. Relación ingreso/costos y rendimiento de equilibrio. Costos que intervienen. Matriz de Decisión. Precios como herramientas de decisión. Presupuestación Total. Confección y elección del Plan.

Bibliografía básica:

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. *Planeamiento*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual. Disponible en Biblioteca del curso.



Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. *Presupuestos Parciales*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual. Disponible en Biblioteca del curso.

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. *Presupuestos Totales*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual. Disponible en Biblioteca del curso.

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. *Márgenes Brutos para planeamiento*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual. Disponible en Biblioteca del curso.

Bibliografía complementaria:

Altschul, C. 2016. *Gestionar cambios complejos*. Ed. Edicon. ISBN 978-987-741-064-8. 308p

Barnard, D. Nix, I. 1984. *Planeamiento y Control Agropecuario*. Capítulo 13- Principios y procedimiento en el planeamiento de la combinación de Actividades. Ed. El Ateneo. 257-285pp

UD 7: Proyectos de Inversión. Evaluación de Inversiones. Matemática Financiera. El valor del dinero en el tiempo. Tipos de inversión. Duración de las inversiones. Tasas. Tasa de interés de las inversiones. Asignación de valor a los impactos de proyecto. Flujo de fondos. Criterios de evaluación de proyectos. Valor actual neto. Tasa interna de retorno. Relación ingreso/egresos. Tiempo de recupero. Análisis de riesgo y sensibilidad. Criterios de ordenamiento de proyectos.

Bibliografía básica:

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. *Matemática Financiera*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual. Disponible en Biblioteca del curso.

Miranda Omar. 2002. *Tasas de interés reales, inflación, indexación*. Hoja Informativa para el sector agropecuario. Serie economía y Administración. INTA San Juan. 2p.

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. *Conceptos básicos sobre la evaluación económica y financiera de proyectos de inversión*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual. Disponible en Biblioteca del curso.

Nair Sapag Chain. 2004. *Evaluación de proyectos de inversión en la empresa*. Grafica Pinter S.A. 305p. Disponible en Biblioteca del curso.

UD 8: Programación. Programación matemática. Optimización. Programación Lineal. Planificación Programada. Programación de uso del suelo, de actividades productivas, de maquinaria y de la mano de obra. Gráficos de Gantt. Maquinaria propia vs. contratada. Mano de obra requerida y disponible. Readecuación. Importancia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación; Agricultura y ganadería de precisión; y Agro-informática en la Programación. Programación Financiera. Presupuesto preliminar y definitivo. Créditos e inversiones financieras. Disponibilidades. Equilibrio financiero.

Bibliografía básica:

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. *Programación*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual. Disponible en Biblioteca del curso

Hiller Frederic S. Hiller Marck S. 2008. *Métodos cuantitativos para administración*. Tercera edición Ed MacGraw Hill Cap 1 y 2. 2-52pp.

Bibliografía complementaria:

Rebollar Rebollar S., Callejas Juarez N., Guzman Soria E. 2018. *La función Cobb-Douglas de la producción semiintensiva de leche en el sur del Estado de Mexico*. Revista Análisis Económico Num. 82 vol XXXIII.

Pena Ladaga S., Berger A. 2015. *Administración de la Empresa Agropecuaria: Conceptos y criterios para su planificación*. Cap. 9 Programación Financiera EFAUBA. Disponible en la Biblioteca del Curso



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

UD 9: **Análisis de Riesgo en la Empresa Agropecuaria.** Riesgo e incertidumbre. Tipos de decisiones en función del conocimiento del problema. Aptitud frente al riesgo. Estructura de decisión frente al riesgo. Fuentes y tratamiento del riesgo. Mecanismos de disminución del riesgo. Riesgo e incertidumbre aplicado resultados. Criterios no probabilísticos y probabilísticos. Métodos de Simulación. Método Monte Carlo

Bibliografía básica

Curso de Administración Agraria. Guía de trabajos prácticos. *Riesgo e incertidumbre*. Material didáctico producido por los docentes. Disponible en el Centro de Estudiantes y Aula Virtual. Disponible en Biblioteca del curso

Barnard, D. Nix, I. 1984. *Planeamiento y Control Agropecuario*. Capítulo 16- La Incertidumbre y el planeamiento de la Empresa. Ed. El Ateneo. 346-372pp. Disponible en Biblioteca del curso

Pena Ladaga S., Berger A. 2006. *Toma de decisiones en el sector agropecuario*. Herramientas de investigación operativa aplicada al agro. Ed. FAUBA. Disponible en Biblioteca del curso

UD 10: **Evaluación y Control.** Principios básicos del control. Proceso metodológico para el desarrollo de un sistema de control de gestión. Elementos y momentos de control. Evaluación ex ante y ex post. Niveles de Control. Técnicas utilizadas en el control de la ejecución. Tablero de control. Tipos genéricos de comando.

Bibliografía básica

Ballvé M. Alberto. 2008. *Tablero de control*. Ed. Emece. Disponible en la Biblioteca del Curso

Durán Regina y colaboradores. 2005. *Tablero de comando. una herramienta para el control de gestión de empresas agropecuarias*. Ed Osmar Buyatti, Disponible en la Biblioteca del Curso

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología que se propone implementar para la enseñanza se ha diseñado bajo la estructura teórico conceptual de la asignatura y contemplando los niveles cognitivos de los alumnos y sus experiencias previas, en relación con el desarrollo intelectual y de sus conocimientos adquiridos con anterioridad.

Se propone una metodología de acceso al saber dónde el alumno participe activamente en el descubrimiento de los nuevos saberes junto a sus compañeros y docentes e interactuando con la realidad del medio que lo rodea. El concepto de “aprender haciendo” basados en la experimentación generan conocimientos más profundos y permiten el desarrollo de competencias para el ejercicio profesional. Este es el punto de partida de esta metodología que favorece la creatividad, el espíritu crítico y la motivación en el alumno. El Trabajo de Gestión aplicado a un sistema real de producción comporta como eje estructurante de las actividades teóricas y prácticas desarrolladas en el curso. El Tutorado de grupos de alumnos para el desarrollo de los Trabajos de Gestión, ponen en relieve la relación docente-alumno a partir de la práctica profesionalizante.

Asimismo, el acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) permiten complementar, enriquecer y transformar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Este proceso transformador que ha comenzado hace unos años, permite incorporar la “inteligencia ampliada” en un mundo de cambios exponencial, mejorando las capacidades humanas en complemento con las nuevas tecnologías para el aprendizaje, permitiendo entre otras cosas mayor eficiencia y mayor grado de acierto en la resolución de problemas, mayor velocidad de aprendizaje y respuesta, mayor creatividad e imaginación, mejor reutilización del conocimiento, mayor capacidad para administrar riesgos, entre otras cosas.

Por otra parte, se propondrá a los alumnos la revisión bibliográfica, búsqueda y selección de información, lectura con consignas que permitan dinamizar los conocimientos y generar un espíritu crítico sobre distintos aspectos relacionados con el curso, y trabajos de resolución grupal, que en conjunto fomentan hábitos de autoaprendizaje.

La revisión de artículos de revistas científicas y de vulgarización permitirá un ejercicio cotidiano mientras se desarrolla el curso, con el objeto de movilizar las novedades e innovaciones que se generan sobre la disciplina y su permanente evolución. Para ello, el alumno debe formarse con una actitud de compromiso



hacia la actualización permanente, y la responsabilidad social implícita en el ejercicio de su rol como futuro profesional.

Los temas a tratar tanto en el cuerpo teórico de la materia como los correspondientes a los trabajos teóricos prácticos, se abordarán a través de material bibliográfico o documentos elaborados por el equipo docente de la Cátedra, que luego de una introducción conceptual del docente a cargo, se interpretarán en pequeños grupos de trabajo y discusión, para finalmente arribar a la pertinente conclusión y síntesis.

El abordaje conceptual, pretende introducir al alumno en el saber disciplinar de manera de orientarlo en el estudio e interpretación de la bibliografía específica, así como despertar el interés por conocer con mayor profundidad los diferentes saberes disciplinares que comprende la Administración Agraria.

Con el objetivo de materializar el abordaje de “aprender haciendo” se propone que el alumno realice un trabajo de campo, que le permita poner en juego los conocimientos adquiridos e integrarlos, a partir de un trabajo en un establecimiento agropecuario real en un lugar y tiempo determinados.

Los seminarios de actualización que brinda el curso para los alumno de grado y de postgrado (ya que por ejemplo el Seminario de Gerenciamiento forma parte de la carrera de la Maestría en Economía Agroalimentaria), permite a aquellos alumnos que lo deseen, profundizar en algunas temáticas como el de Riesgo e Incertidumbre, Riesgos Laborales, Calidad y Certificación de productos e insumos, Impuestos, Legislación y Contractualización, Sistemas informáticos aplicados a las actividades agropecuarias.

La asistencia a los trabajos prácticos y teóricos complementarios con el conocimiento previo de los contenidos a tratar, serán reflejo del grado de responsabilidad del alumno. Se favorecerá la creación de un espacio donde el alumno y el docente puedan lograr la transacción de significados sobre determinado conocimiento hasta que compartan significados comunes. Los docentes a su vez podrán ir evaluando la actitud frente al aprendizaje y frente al desafío de construir un pensamiento crítico para la toma de decisiones.

La asignatura realiza un seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje con la finalidad de hacer ajustes cuando fueran necesarios a las estrategias didácticas utilizadas. Asimismo, a través de los resultados obtenidos en las evaluaciones se prevén ajustes que sean necesarios con la finalidad de obtener los resultados esperados.

Una de las estrategias utilizadas tiene como objetivo incentivar la lectura del material básico a ser utilizado posteriormente en clase teórico prácticas, para lograr mayor comprensión de los conceptos, dinamizar la actividad práctica propuesta y promover una reflexión crítica sobre el material analizado

CARGA HORARIA DISCRIMINADA POR ACTIVIDAD CURRICULAR

CARGA HORARIA TOTAL EN RELACIÓN A LA CARGA HORARIA DEL CURSO				
Tipo de actividad	Lugar donde se llevan a cabo			
	Aula	Gabinete	Campo	TOTAL
Desarrollo teórico de contenidos	32			32
Ejercitación practica	32			32
Proyectos				
Práctica de intervención profesional	16			16
Carga horaria total	80			80



MATERIALES DIDACTICOS

Los materiales y recursos didácticos utilizados para el desarrollo de las actividades de la asignatura son los siguientes:

-) Guías teórico prácticas confeccionadas por el equipo docente del curso de Administración Agraria.
-) Recursos audiovisuales y soportes gráficos o soportes electrónicos, CD, o disponibles en el aula virtual.
-) Revistas y publicaciones con información de precios, insumos y servicios del Sector. Márgenes Agropecuarios. CREA. Informe Ganadero.
-) Cartografía apropiada a la localización geográfica de los establecimientos. Google earth, shapes de sistemas de información geográfica.
-) Base de datos de páginas para la consulta de información. Acceso a links pertinentes para el desarrollo de las actividades prácticas y el trabajo de gestión.
-) Bibliografía disponible en la Cátedra. Bibliografía disponible en biblioteca conjunta. Acceso a material bibliográfico disponible en la red.
-) Planillas de cálculo para el desarrollo de los trabajos prácticos y el trabajo de gestión.
-) Trabajos de Gestión de períodos lectivos anteriores.
-) Establecimientos Reales de Producción. Base de datos de productores agropecuarios locales y de la zona de influencia de La Plata.
-) Material de consulta de otras materias de la carrera de Ingeniería Agronómica.
-) Profesionales y docentes involucrados con actividades productivas específicas.

EVALUACIÓN

Se proponen desde la cátedra diferentes instrumentos e instancias de evaluación, a saber:

Exámenes parciales

Los exámenes parciales son de carácter individual y escrito. Se prevén 2 instancias parciales cada una de ellas incluida en el cronograma de actividades anuales. En caso de no presentarse o no aprobar esta instancia el alumno dispone de una instancia de recuperatorio para cada instancia parcial, y puede utilizar una tercera oportunidad flotante para ser utilizada en solo en una de las instancias parciales. Los exámenes parciales estarán conformados de pruebas objetivas y de opción múltiple, preguntas abiertas y resolución de problemas planteados.

Trabajo de integración conceptual "Proceso de Gestión de un Establecimiento Agropecuario"

El trabajo se pone en marcha a partir del primer encuentro con los alumnos en las comisiones de TP. Se dan a conocer los objetivos del trabajo, pautas de presentación, metodología de trabajo, etapas de elaboración y fechas de entrega de las producciones grupales. Estas producciones serán evaluadas a través de un proceso de evaluación continua con la asignación de tutores docentes por grupo de trabajo. Los alumnos que se encuentren en condición de promocionar sin examen final, deberán hacer una presentación oral del desarrollo del trabajo al final de la cursada, a modo de coloquio para cumplimentar la promoción.

Exámenes finales



Los exámenes finales son de carácter individual, oral y/o escrito. El alumno deberá resolver un ejercicio de aplicación práctica que pertenezcan a los contenidos puestos en juego durante las clases y en el trabajo de aplicación. Posteriormente deberá defender los resultados obtenidos en dicho ejercicio e integrar dichos conocimientos con los conceptos teóricos de la materia en forma oral

Evaluación del curso

La evaluación del curso se realizará mediante encuestas individuales a los alumnos y a través de reuniones semanales de análisis y discusión de trabajo con el grupo de docentes del curso.

Se indagará con relación a diferentes aspectos: tratamiento de los contenidos; aporte de los docentes, el proceso de enseñanza-aprendizaje, instancias de evaluación y los trabajos de Integración.

SISTEMA DE PROMOCIÓN

La asignatura cuenta con dos regímenes de cursada de la materia.

Promoción como alumno regular sin examen final:

Requisitos a cumplir:

-) 80% de asistencia a clases: Trabajos Teórico Prácticos
-) 80% de asistencia a clases: Actividades Teóricas Complementarias
-) Aprobación de 2 parciales con 7/10, o un promedio de 7/10 o más puntos entre las dos evaluaciones y no menos de 6/10 en cada evaluación parcial.

En caso de no alcanzar el mínimo de calificación requerida para continuar en el régimen de promoción sin examen final, el alumno podrá recuperar una vez cada evaluación parcial. Además, podrá disponer de una segunda oportunidad por única vez para recuperar alguna de las instancias de evaluación (examen flotante). El uso de dicha instancia será dentro de los plazos correspondientes al citado turno de examen parcial, no pudiendo usarse con posterioridad.

-) Trabajo de Gestión: el alumno deberá aprobar cada instancia de entregas parciales, realizar la entrega final del trabajo y aprobar con más de 7/10 puntos la defensa grupal de dicho trabajo de gestión dentro de las fechas establecidas por la cátedra.

Promoción como alumno regular con examen final

Requisitos a cumplir

-) 60% de asistencia a clases: Trabajos Teórico Prácticos
-) 60% de asistencia a clases: Actividades Teóricas Complementarias
-) Aprobación de 2 parciales con 4/10 o más puntos

En caso de no alcanzar el mínimo de calificación requerida para continuar en el régimen de promoción con examen final, el alumno podrá recuperar una vez cada evaluación parcial. Además, podrá **disponer de una segunda oportunidad, por única vez**, para recuperar alguna de las instancias de evaluación (examen flotante). El uso de dicha fecha será dentro de los plazos correspondientes al citado turno de examen, no pudiendo usarse con posterioridad.

-) Trabajo de Gestión: el alumno deberá realizar cada instancia de entregas parciales y realizar la entrega final del trabajo dentro de las fechas establecidas y aprobar con más de 4 puntos o más dicha entrega final.

Promoción como alumno libre con examen final



Facultad de
Ciencias Agrarias
y Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Para la promoción como alumno libre los alumnos deberán

1. Satisfacer los requisitos para el dominio de las habilidades prácticas a través del desarrollo del Trabajo de Gestión en forma individual o grupal como instancia previa de evaluación.
2. Haber aprobado con un mínimo de cuatro sobre un total de diez (4/10), los contenidos desarrollados en el curso.

Bajo esta modalidad se contempla a aquellos alumnos que opten por presentarse a las mismas instancias de evaluación parcial de la cursada regular, sin requisito de asistencia a clases. Asimismo, deberá participar en la elaboración del trabajo de gestión bajo la misma modalidad de evaluación que en la cursada regular. Los alumnos podrán participar de las clases de consulta y tutorados de igual forma que los alumnos regulares.

EVALUACION DEL CURSO

La evaluación del curso se realizará mediante encuestas individuales a los alumnos y a través de reuniones semanales de análisis y discusión docente.

Se indagará en relación a diferentes aspectos: tratamiento de los contenidos; aporte de los docentes y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Significancia Social y Técnica del Trabajo de Integración realizado en el equipo.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Sem.	Unidad Temática	Contenido
1	La Administración Agraria y el proceso de Gestión	Introducción, Descripción Regional, Descripción del Establecimiento. Método de la Encuesta. Otros métodos de relevamiento de información
2	La Empresa Agropecuaria	Sociedades. Registros Agropecuarios. Capital de la Empresa. Tasaciones Rurales Inventarios. Balance Patrimonial. Ingresos y Egresos.
3	Análisis de la Empresa Agropecuaria	Análisis. Relaciones causa efecto. Medidas de tamaño. Indicadores de Productividad (eficacia) de las diferentes actividades agropecuarias.
4	Análisis de la Empresa Agropecuaria	Resultado Económico y Financiero de la Empresa Indicadores de Eficiencia: Margen Bruto
5	Análisis de la Empresa Agropecuaria	Indicadores Económicos. Método residual. Rentabilidad. Palanca Velocidad de crecimiento
6	Análisis de la Empresa Agropecuaria	Indicadores Patrimoniales y Financieros. Palanca Financiera Resultado Financiero de la Empresa. Impuestos del sector agropecuario
7	Diagnóstico de la Empresa Agropecuaria	Diagnóstico. Metodología. FODA y Árbol de Problemas Pasos. Conclusiones
8	Evaluación Parcial I	
9	Introducción al Planeamiento	Matemática Financiera. Planeamiento. Planificación y Métodos. Presupuestos Parciales.
10	Proyectos de Inversión	Financiamiento del Sector Agropecuario. Tipos de Proyecto de Inversión Evaluación de inversiones. Flujo de Fondos. VAN, TIR. Relación Ingreso/ Costo. Recupero
11	Introducción al Planeamiento	Márgenes Brutos para planeamiento. Relación ingreso costo. Rendimiento de Equilibrio. Matriz de Decisión.
12	Análisis de riesgo en la empresa agropecuaria	Análisis de riesgo en la empresa. Métodos probabilísticos y no probabilísticos Análisis de riesgo aplicado a Márgenes brutos.
13	Introducción al Planeamiento	Presupuestación Total. Plan Base. Planes alternativos. Proporcionalidad de actividades productivas
14	Programación	Programación lineal. Programaciones de uso del suelo, de actividades, de la mano de obra, la Maquinaria. Maquinaria propia vs contratada. Tecnologías de la Información y Comunicación. Programación Financiera
15	Evaluación y control.	Momentos y Niveles de control. Evaluación ex ante y ex post. Tablero de comandos. Tipos de tableros de comando. Tableros de comando aplicados a la actividad agropecuaria
16	Evaluación Parcial II	